

# الجمعية العامة



الدورة التاسعة والخمسون  
البند ١٠٥ (ب) من جدول الأعمال

## قرار اتخذته الجمعية العامة

[دون الإحالة إلى لجنة رئيسية (A/59/L.43 و Add.1)]

### ١١٣/٥٩ - البرنامج العالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان

إن الجمعية العامة،

إذ تشير إلى القرارات ذات الصلة التي اتخذتها الجمعية العامة ولجنة حقوق الإنسان بشأن عقد الأمم المتحدة للتثقيف في مجال حقوق الإنسان، ١٩٩٥-٢٠٠٤،

وإذ تشير أيضا إلى قرارها ١٨١/٥٨ المؤرخ ٢٢ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣ الذي قررت فيه أن تكرر جلسة عامة، أثناء الدورة التاسعة والخمسين للجمعية العامة، بمناسبة الاحتفال في ١٠ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٤ بيوم حقوق الإنسان، لاستعراض إنجازات العقد ولمناقشة ما يمكن الاضطلاع به مستقبلا من أنشطة لتعزيز التثقيف في مجال حقوق الإنسان،

وإذ تحيط علما بقرار لجنة حقوق الإنسان ٧١/٢٠٠٤ المؤرخ ٢١ نيسان/أبريل ٢٠٠٤<sup>(١)</sup>، الذي أوصت فيه اللجنة بأن تعلن الجمعية العامة في دورتها التاسعة والخمسين، عن برنامج عالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان، يبدأ في ١ كانون الثاني/يناير ٢٠٠٥،

وإذ تؤكد من جديد ضرورة مواصلة اتخاذ إجراءات على الصعيد الدولي لدعم الجهود الوطنية الرامية إلى تحقيق الأهداف الإنمائية المتفق عليها دوليا، بما فيها تلك الواردة في إعلان الأمم المتحدة بشأن الألفية<sup>(٢)</sup>، وبخاصة توفير التعليم الأساسي للجميع بحلول عام ٢٠١٥،

(١) انظر: الوثائق الرسمية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي، ٢٠٠٤، الملحق رقم ٣ (E/2004/23)، الفصل الثاني، الفرع ألف.

(٢) انظر القرار ٢/٥٥.

واقترنا عنها بأنها بآن التثقيف في مجال حقوق الإنسان عملية طويلة الأجل ومستمرة مدى الحياة يتعلم بواسطتها كل شخص التسامح واحترام كرامة الآخرين وسبل ووسائل كفالة ذلك الاحترام في جميع المجتمعات،

وإذ تعتقد أن التثقيف في مجال حقوق الإنسان أمر لا بد منه لإعمال حقوق الإنسان والحريات الأساسية، وأنه يساهم مساهمة كبيرة في تعزيز المساواة، ومنع نشوب الصراعات وانتهاكات حقوق الإنسان، وتعزيز المشاركة والعمليات الديمقراطية، بهدف إقامة مجتمعات يحظى فيها جميع البشر بالتقدير والاحترام، دونما تمييز أو تفرقة من أي نوع بسبب العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو أي رأي آخر، أو الأصل القومي أو الاجتماعي، أو الملكية أو الميلاد أو أي وضع آخر،

١ - **تخطط علما** بالآراء الواردة في تقرير مفوضة الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان عن إنجازات عقد الأمم المتحدة للتثقيف في مجال حقوق الإنسان، ١٩٩٥-٢٠٠٤ وما يشوبه من أوجه قصور، والأنشطة التي ستقوم بها الأمم المتحدة مستقبلا في هذا المجال<sup>(٣)</sup> فيما يتعلق بضرورة مواصلة الأخذ بإطار عالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان في فترة ما بعد العقد من أجل ضمان التركيز على سبيل الأولوية على التثقيف في مجال حقوق الإنسان في إطار جداول الأعمال الدولية؛

٢ - **تعلن** عن البرنامج العالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان، الذي يتألف من عدة مراحل متعاقبة، والمقرر أن يبدأ في ١ كانون الثاني/يناير ٢٠٠٥، من أجل النهوض بتنفيذ برامج التثقيف في مجال حقوق الإنسان في جميع القطاعات؛

٣ - **تلاحظ مع التقدير** مشروع خطة عمل المرحلة الأولى (٢٠٠٥-٢٠٠٧) من البرنامج العالمي للتثقيف في مجال حقوق الإنسان الذي أعدته مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان، بالاشتراك مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، على النحو الوارد في مذكرة الأمين العام<sup>(٤)</sup>، وتدعو الدول إلى تقديم تعليقاتها عليه إلى المفوضية، بهدف اعتماده قريبا.

الجلسة العامة ٧٠

١٠ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٤

(٣) E/CN.4/2004/93.

(٤) A/59/525.

Distr.: General  
2 March 2005  
Arabic  
Original: English



---

( ) 105

:

**(2007-2005)**

(2007-2005)

2004 / 10

.113/59

71/2004

.268/2004

113/59

(2007-2005)

2004 / 21  
.2005 / 31  
: 2005 / 11  
.

4	8-1	.....	-
4	6-1	.....	-
5	7	.....	-
6	8	.....	-
			:(2007-2005)
7	22-9	.....	-
7	14-10	.....	-
9	20-15	.....	-
11	22-21	.....	-
12	32-23	.....	-
12	25-23	.....	-
13	26	.....	-
16	27	.....	-
16	30-28	.....	-
18	32-31	.....	-
19	43-33	.....	-
19	37-33	.....	-
19	43-38	.....	-
20	48-44	.....	-
22	51-49	.....	-
23	.....		

-

"

) "

.(78 -

-

- 1

.

.

.71/2004

- 2

(26 )

(29 )

(13 )

(10 )

)

(7 )

(82-78

34-33

97-95

) 2001

.(139-129

- 3

:

()

()

( )

( )

( )

( )

:

- 4

-

( )

-

( )

-

( )

- 5

2004-1995

.(2010-2001)

2004

- 6

71/2004

/ 1

2005

/

-

:

- 7

( )

( )

( )

( )

( )

( )

/

(1)

-

:

- 8

( )

( )

)

( )

(

( )

( )

( )

( )

( )

( )

**:(2007-2005)**

-

"

...

[ ]

) "

.(33  
-2005)

71/2004

- 9  
(2007

-

- 10

(2001) 1

)

1993

(

: - 11  
(2)2000

·  
" (6 ) "  
6 .

(3)

- 12

/

- - " (4) "  
(2014-2005)

- 13

2000

.(94 A/56/326 )

- 14

(2012-2003)

- 15

" 1

.(2 ) "

"

.(3 ) "

- 16

" :

.(5) "

- 17

:

:"

" ( )

:"

" ( )

- 18

:

- ( )

- ( )

- ( )

)

(6)

(

- ( )

)

(

-

( )

- 19

:

( )

( )

( )

- 20

-

- 21

( )

( )

( )

/

( )

( )

( )

- 22

( )

( )

/

( )

-

-

- 23

( )

)  
(2004-1995

- 24

- 25

( 30-28 )

-  
- 26



- -  
2004-1995

)

(

•

.

.

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.

•

.



∴

:

•

•

.

•

.

•

.

/

.

•

∴

•  
•  
:  
( ) : -  
( ) : -  
( ) : -  
( ) : -  
.:

.2007-2005

:
---

•  
•  
•  
•  
:

/

:

- :
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

-2005)

( )

- 27  
(2007

( )  
( )  
( )  
( )

- 28

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

/ /

( )

( )

.

( )

:

- 29

( )

( )

( )

( )

( )

/

/

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

: - 30

) (

(

( )

( )

( )

( )

( )

( )

-

- 31

- 32

:

( )

( )

( )

-  
-  
- 33  
- 34  
( 30-28 )  
- 35  
( 38 )  
- 36  
- 37  
)  
(  
-  
- 38  
- 39  
-  
-

- 40

(A/57/387 and Corr.1, action 2 )

- 41

- 42

( )

- 43

- 44

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

)

( )

(

- 45

- 46

- 47

:

( )

( )

( )

( )

)

(

( )

( )

- 48

(2007-2005)

- 49

- 50

- 51

.(2008)

(1)

.(Corr.1 A/52/469/Add.1) 2004-1995

( ) (2)

.2000 2000 / 28-26

(2001) 1 (3)

"

) "

.(9

(A/57/41) 41

UNESCO, *Education for Sustainability. From Rio to Johannesburg: lessons learned from a decade of* (4)

*commitment* (Paris, 2002)

"

1

(5)

) "

.(12

(A/57/41) 41

"

1

(6)

) "

.(8

- 1

(2004) (2000)  
.2004-1995

- 2

- 3

- 4

- 5

:

()

:0

( )

'1'

'2'

'3'

'4'

( )

:

'1'

'2'

'3'

\_\_\_\_\_  
( )

'4'

'5'

( )

'6'

'7'

:

( )

'1'

(2014-2005)

'2'

'3'

'4'

)

(

:

( )

'1'

'2'

'3'

'4'

) / (

'5'

'6'

) (

'7'

'8'

'9'

'10'

( )

:

'1'

'2'

'3'

'4'

-

- 6

- 7

- 8

- 9

/

:

/

- 10

:

:

()

'1'

(

)

/

'2'

'3'

'4'

( ) : ( )  
( ) '1'

'2'

'3'

( ) 5

'4'

'5'

'6'

)  
(

'7'

'8'

'9'

)

'10'

(

'11'

( )

-

- 11

- 12

- 13

- 14

"

"

( )

:

- 15

()

:

'1'

'2'

'3'

'4'

:

( )

'1'

'2'

'3'

'4'

'5'

:

( )

'1'

'2'

( )

:

'1'

'2'

'3'

'4'

'5'

'6'

-

- 16

- 17

- 18

.

:

:

( )

'1'

'2'

'3'

( )

( )

'4'

'5'

:

( )

'1'

'2'

'3'

'4'

'5'

'6'

'7'

:

( )

'1'

'2'

'3'

'4'

'5'

(

)

'6'

'7'

:

( )

'1'

'2'

'3'

'4'

:

( )

'1'

'2'

'3'

'4'

:

( )

'1'

'2'

)

(

'3'

)

)

(

.(

)

(

-

- 20

- 21

- 22

- 23

:

- 24

- 25

- 26

- 27

:

( )

:

'1'

'2'

( )

'3'

)

(

'4'

'5'

'6'

'7'

'8'

'9'

'10'

'11'

---

( )

'12'

'13'

:

( )

'1'

( )

'2'

:

( )

'1'

'2'

'3'

'4'

( )

( )

( )

\_\_\_\_\_  
( )